

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский
агротехнический техникум»

Утверждаю
Директор техникума
М.Г. Маннанов
« 12 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПКВ.03 Социально значимая деятельность

по специальности 21.02.19 землеустройство.

Квалификация: специалист по землеустройству
Форма обучения: очная.
Срок обучения 3г 10 месяцев

2023 г

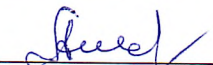
Рабочая программа дисциплины ДУПКВ.03 Социально значимая деятельность разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (ФГОС утвержден Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: преподаватель Дубровина Л.Ш.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК № 5
от « 10 » 01 2023 г

Председатель ЦМК:  Альмеева Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУПКВ.03 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительным курсом по выбору основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина включается в блок ДУПКВ учебного плана образовательной программы и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4 Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -41 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -39 часов².

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
СРС	2
Итоговая аттестация в форме зачета	



1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Практические занятия 1.Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности. 2.Презентация проектов программы профессионального воспитания.	4 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Практические занятия 1.Определение функций социально значимой деятельности. 2.Определение принципов социально значимой деятельности	4 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Определение форм социально значимой деятельности 2.Определение методов социально значимой деятельности	4 4 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.4			
Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Определение особенностей технологий социально значимой деятельности 2.Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	6 6 2 4	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности			
Тема 2.1	Содержание учебного материала Практические занятия	10 10	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08

Социально значимая деятельность сферы применения	1.Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	4	
	2.Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества	4	
	3.Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия	12	
Организация социально значимой деятельности	1.Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2.Определение особенностей реализации социально значимых проектов. Зачет	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	
Всего		39 /2 срс	
Максимальное количество часов		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно – досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ДУПКВ.03 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Зачет по утвержденному КОС

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссию, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссию, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Развитие интереса к познавательной деятельности, выбор метод проведения анализа, применение его к своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернетресурсами</p>